

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**



CENTRO		
Nombre	CPR SANTA BEATRIZ DE SILVA	
Código	28011428	
Web	http://www.santabeatrizdesilva.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Andrés Durán Fernández	andresduran@santabeatrizsilva.com
Coordinador TIC	Paula Moreno Rodríguez	paulamoreno@santabeatrizsilva.com
	Amalia Vaquerizo Sánchez	amaliavaquerizo@santabeatrizsilva.com
Responsable #CompDigEdu	Juan Antonio Morales Martín	juanantoniomorales@santabeatrizsilva.com

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Colegio Santa Beatriz de Silva es un centro concertado, que se tiene dentro de sus principios fundamentales la no discriminación a ningún miembro de la Comunidad Educativa por razones de nacionalidad, sexo, raza o religión. Se establece como punto básico el respeto mutuo a la conciencia y creencias de cada uno, poniendo el máximo empeño en el cultivo de las virtudes humanas y en la creación de hábitos de estudio y convivencia basándonos en el esfuerzo y estimulando el esfuerzo personal del alumno, fomentando la autodisciplina y la responsabilidad.

El colegio cuenta en la actualidad con 667 alumnos aproximadamente, distribuidos en una línea 2 desde educación infantil, primaria hasta educación secundaria. Se encuentra ubicado en la zona suroeste de la ciudad de Madrid. Las familias pertenecen en porcentaje por encima del 75 % a una clase baja, media-baja donde el nivel de estudios también es, en general, bajo. Tenemos una mezcla importante de alumnos españoles e inmigrantes, lo que sin duda se ha convertido en un elemento enriquecedor de la pluralidad y diversidad sociocultural del centro. Todos estos aspectos redundan en una importante heterogeneidad del alumnado con ambientes culturales y socio-económicos muy diferentes lo que hace, desde el punto de vista de las TIC, que el acceso a la tecnología sea muy dispar entre nuestros alumnos lo que condiciona extraordinariamente el diseño de un plan globalizado para todos ellos.

Con la elaboración de este Plan Digital nuestro centro escolar aspira a conseguir en el plazo de dos cursos una mejora en los procesos educativos y de gestión tales como la evaluación y el seguimiento educativos, mejorar los apoyos y refuerzos a los alumnos con dificultades, promover una cultura de comunicación abierta y eficaz con todos los miembros de la comunidad, aumentar la competencia digital del profesorado y del alumnado y por último, no menos importante, crear hábitos y comportamientos responsables, seguros y de respeto en el uso de las tecnologías.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Tal y como refleja la orden del 4 de mayo de 2022, referente a la actualización del MRCDD, las tecnologías digitales son actualmente indispensables en los entornos laborales, sociales, económicos, deportivos, artísticos, culturales, científicos y académicos; han pasado a formar parte de nuestras vidas y a transformarlas. En la escuela, hay que contemplar su presencia como otra parte de la alfabetización básica del alumnado. Y, por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplearlas como medios o herramientas para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje.

Entendemos que este Plan Digital de Centro nos va ayudar a que nuestros alumnos tengan la oportunidad de mejorar su competencia digital y garantizar, a medio y largo plazo, la adquisición de las competencias digitales a nuestra comunidad educativa, que nos permitan contribuir a la igualdad de oportunidades, a la mejora de las condiciones de vida y, en general, a la promoción social y cultural de nuestra comunidad.

La transformación que proponemos debe de ser diseñada e implementada a nivel de centro. Todos los agentes educativos han de estar integrados e informados de la misma: dirección del centro, claustro de profesores, alumnos y padres. Antes de afrontar este ambicioso Plan queremos realizar una evaluación del uso de las TIC en los distintos elementos clave que recoge el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, para poder, a continuación, diseñar y emprender un proceso de transformación en el centro. Utilizaremos la herramienta SELFIE, desarrollada por la Comisión Europea, que nos permitirá reflexionar sobre cómo utilizamos las tecnologías digitales para el aprendizaje y la docencia innovadora. El resultado de su aplicación nos ayudará a planificar un conjunto de actuaciones, que serán revisadas y evaluadas a lo largo de todo el proceso de desarrollo temporal del Plan Digital.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

A. Liderazgo

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

OBJETIVOS:

Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Nombrar la comisión #CompDigEdu del centro.

Incluir información sobre el PDC en la PGA.

A1. Figuras de liderazgo del centro.

OBJETIVO: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.

A2. Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula

OBJETIVO: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A3. Herramientas de comunicación con el claustro.

OBJETIVO: Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

B. Comunicación e interconexiones

No hay proyecto de digitalización iniciado.

Infraestructuras y equipos

C. Mantenimiento de dispositivos digitales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

OBJETIVO: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo institucional, aula virtual...) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización)

C1. Conectividad del Centro.

C1.2 Red Wifi

OBJETIVO: Colocar nuevos puntos de acceso Wi-Fi.

C.2. Equipamiento digital para docentes

C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.

OBJETIVO: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con chromecast o apple TV, proyector, altavoces...).

C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes

OBJETIVO: establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello. El centro carece de recursos para implementar este objetivo.

C.3. Equipamiento digital para alumnado.

C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.

OBJETIVO: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.

C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.

Ante la carencia de dispositivos no se plantea para este curso.

C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.

OBJETIVO: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...)

D. Desarrollo profesional

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales

D.1 Planes de formación de centros.

OBJETIVO: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

D.2 Competencia digital del profesorado.

OBJETIVO: Incluir en la actividad formativa un módulo de informática básica que incluya procesador de textos, e-mail, uso de aplicaciones, etc.

D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado

OBJETIVO: Incluir una base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro.

D.4. “Cultura” de compartir materiales y experiencias.

OBJETIVO: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.

OBJETIVO: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

E. Pedagogía: apoyos y recursos

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

OBJETIVO: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.

E.2 Participación en programas de innovación educativa.

OBJETIVOS: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.

OBJETIVO: Conocer y/o incluir los REA en las programaciones de aula.

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.

OBJETIVO: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

OBJETIVO: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

F. Pedagogía: implementación en el aula

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

OBJETIVO: Fomentar el uso de las TIC en el aula

F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.

OBJETIVO: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.

F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).

OBJETIVO: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.

OBJETIVO: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.

G. Evaluación

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

OBJETIVO: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.)

OBJETIVO: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

OBJETIVO: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

H. Competencia digital del alumnado

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Este año, de inicio del Plan Digital se enfocan las actuaciones en la preparación del profesorado para la implementación del mismo. Además ante la carencia de dispositivos para su uso por parte del alumnado, este módulo se queda pendiente a que el Centro se aprovisione de dispositivos.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

OBJETIVO: Disponer de dispositivos para el manejo por parte del alumnado en el aula.

MF: Familias e interacción con el Centro

MF.1 Comunicación con las familias

OBJETIVO: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.

OBJETIVO: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

MF.3 Familias implicación.

OBJETIVO: Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro...)

MF.4 Familias competencia digital ciudadana.

OBJETIVO: Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten una formación básica.

MD. Web y redes sociales

MD.1 Web del centro.

OBJETIVO: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada.

MD.2 Redes sociales.

No hay interés por parte de la titularidad del Centro de crear cuentas institucionales en las RRSS.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoucalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	2,6
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,1
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,5
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,2
B3. Colaboraciones	2,2
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	3,1
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3,6
C3. Acceso a internet	3,6
C5: Asistencia técnica:	3,4
C7: protección de datos	2,8
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3,4

D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	2,8
D2: Participación en el DPC	2,6
D3: Intercambio de experiencias	3
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	3,8
E2. Creación de recursos digitales	3,3
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,3
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,2
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,3
F3: Fomento de la creatividad:	3,1
F4. Implicación del alumnado	3,4
F5: Colaboración del alumnado	3,3
F6: Proyectos interdisciplinares	2,7
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	2,8
G3. Retroalimentación adecuada	2,6
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,5
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2,4
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3,2

H3. Comportamiento responsable	3,5
H5. Verificar la calidad de la información	3,3
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	2,9
H9. Creación de contenidos digitales	2,6

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Infraestructuras y equipos

No disponemos de buena conectividad wifi.
No disponemos de equipamiento digital docente en el aula.
No disponemos de equipamiento digital docente individual.
No disponemos de equipamiento digital para el alumnado.

Colaboración e interconexión

No conocemos programas/instituciones colaboradoras.
No participamos en programas ni colaboran activamente con instituciones.

Liderazgo

No disponemos de un Plan TIC.
No utilizamos las herramientas de comunicación establecidas por EducaMadrid.

Pedagogía apoyos y recursos

Tengo poco conocimiento de la Plataforma Alexia.
No hemos presentado ningún Plan de Innovación Educativa.
Desconocimiento de recursos educativos en línea.
No utilizamos recursos educativos en línea.
Desconocimiento de los protocolos de Seguridad y Privacidad.
No realizamos, como Centro, difusión de los protocolos de Seguridad y Privacidad.

Pedagogía implementación en el aula

No se hace uso de nuevas tecnologías en el aula por falta de dispositivos.
No todos los profesores incluyen las nuevas tecnologías en su trabajo con ACNEE o alumnos con dificultades de aprendizaje.
No se incorpora la cultura de trabajo colaborativo (con los alumnos) en el uso de las nuevas tecnologías.

Prácticas de evaluación

Desconocimiento de las herramientas digitales para la evaluación.

Competencia digital del alumnado

Desconocimiento por parte del alumnado de las estrategias de seguridad en Internet.
Desconocimiento por parte del alumnado de los motores de búsqueda en la red.
No disponemos de aula de informática.

Desarrollo profesional continuo

La mayoría del profesorado no ha realizado formación en Digitalización.
La mayoría del profesorado no ha realizado formación en Metodologías activas.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Infraestructuras y equipos

Colaboración e interconexión

Liderazgo

Nuestro Proyecto educativo está actualizado.
El/La Coordinador/a #CompDigEdu está elegido.
La Comisión CompDigEdu está constituida.
El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico.
La plantilla del Centro es estable.
Existe liderazgo compartido.

Pedagogía apoyos y recursos

Uso limitado de Google Classroom.
Uso de Alexia para las notas.

Pedagogía implementación en el aula
Prácticas de evaluación
En primaria se realiza la evaluación de la Práctica Docente de manera habitual.
Competencia digital del alumnado
Desarrollo profesional continuo
Los docentes tienen interés y disponibilidad por recibir formación. Los docentes comparten materiales y experiencias.
FACTORES EXTERNOS
Amenazas <i>Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno</i>
Infraestructuras y equipos
Tenemos dificultad para solucionar los problemas de conectividad con facilidad. Las instalaciones propias del Centro o exteriores dificultan la conectividad.
Colaboración e interconexión
Encontramos dificultades para acceder a los programas ofertados
Liderazgo
Pedagogía apoyos y recursos
Las plataformas educativas no son intuitivas. Los Protocolos de Seguridad y Privacidad cambian con frecuencia.
Pedagogía implementación en el aula
Falta de recursos tecnológicos.
Prácticas de evaluación
Insuficiencia de dispositivos para la evaluación. Falta de diversidad de herramientas para evaluar.
Competencia digital del alumnado

Falta de competencia digital en las familias.
Existencia de brecha digital en el centro.

Desarrollo profesional continuo

Poco tiempo para formarse.
Dificultad para asistir a la formación fuera del horario laboral.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Infraestructuras y equipos

Deseo de participar en Programas que aportan dotación para el Centro.

Colaboración e interconexión

Posibilidad de participación/colaboración de instituciones en el PEC (Fundaciones, ayuntamientos, etc.)
Reconocimiento de las buenas prácticas que ya se vienen haciendo en los centros.

Liderazgo

Implementar el Programa #CompDigEdu.

Pedagogía apoyos y recursos

Posibilidad de realizar consultas a la Agencia de Protección de Datos.

Pedagogía implementación en el aula

Disponer de recursos suficientes en el centro.
Existen personas dentro del claustro que pueden formar en el uso de nuevas tecnologías.
Conocer el nivel de Competencia digital de los docentes a través de la acreditación #CompDigEdu oficial.
Existencia de un proyecto digital de centro en todos los centros de la CAM de forma que todos los docentes tengan una competencia digital adquirida.

Prácticas de evaluación

Existencia de herramientas digitales para la evaluación (evalum, aula virtual, Apps, etc.)

Competencia digital del alumnado

Formación sobre buenas prácticas digitales y huella digital (redes sociales, cookies, identidad digital, etc.)

Desarrollo profesional continuo



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CPR SANTA BEATRIZ DE SILVA

28011428

Hay una amplia oferta de programas y cursos de formación.
Formación personalizada dentro del programa CompDigEdu

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Priorizaremos el apartado **A** de “**Liderazgo**” en que se llevarán a cabo las actuaciones para nombrar al responsable CompDigEdu del centro, constituir la comisión y empezar a coordinarse para el desarrollo de las actuaciones y estrategias prioritarias a seguir a principio de curso.

En el apartado **C**. “**INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS**” se intentará proveer anualmente de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Otro apartado muy relevante es el **D**. “**Desarrollo profesional**”, en el que se programará un curso de formación cuyas líneas prioritarias sean el uso de Google workspace y en especial el classroom como plataforma de comunicación entre alumnos-centro-familias para todo el centro educativo y la utilización/aprendizaje de algunas REAs (Genially y Kahoot, entre otras) Además se abordarán otros conceptos más generales como el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Respecto al apartado (**E4**) **sobre protección de seguridad y privacidad**, se priorizará la formación en protección de datos que derive en la actualización del protocolo de seguridad y protección de datos del centro.

Se informará al profesorado sobre los documentos del Centro haciendo hincapié en el Plan Digital.

En el apartado **E**. de “**Pedagogía: apoyos y recursos**”, se priorizará la implementación de las aplicaciones y el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

En el módulo **MD 1**, de “**difusión y comunicación**”, se buscará un responsable de la página web que se ocupe de su actualización y seguimiento de su uso por parte de la comunidad educativa.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Infografía	Temporalización. Octubre 2022
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración

Actuación 2: Informar al profesor seleccionado.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro	Temporalización. Octubre 2022
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración



28011428

Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Equipo directivo	Temporalización. Octubre 2022
Indicador de logro		Valoración

Objetivo específico: Nombrar a la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización. Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Informar al claustro sobre la nueva comisión		
Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización. Octubre 2022
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración.

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en la PGA.		
Actuación 1: Incluir el PDC en la PGA del curso 22/23		



28011428

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo y PGA	Temporalización Octubre 2022
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

A1: Figuras de liderazgo del centro.

Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.

Actuación 1: Identificar las figuras que lideran los equipos.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización. Noviembre 2022
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración

Actuación 2: Incluir un punto del orden del día en las reuniones de equipo para compartir las prácticas relacionadas con la implementación del PDC.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reuniones de equipo	Temporalización. Noviembre 2022
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración

Actuación 4: Incluir al responsable #CompDigEdu en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes/departamentos.

Responsable: Equipo directivo	Recursos. Equipos docentes	Temporalización. Noviembre 2022
-------------------------------	----------------------------	---------------------------------



28011428

Indicador de logro. Se realiza / No se realiza	Valoración
--	------------

A2: Figuras de liderazgo del centro.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: PDC	Temporalización: Noviembre 2022
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza	Valoración	

Actuación 4: Mostrar las posibilidades de formación al claustro para el presente curso escolar.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: Noviembre 2022
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza	Valoración	

A3. Herramientas de comunicación con el claustro.



28011428

Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Actuación 1: Seleccionar la herramienta para las reuniones online.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Plataformas educativas permitidas	Temporalización: Primer trimestre 2022
-------------------------------	---	--

Indicador de logro. Se realiza / No se realiza	Valoración
--	------------

Actuación 2: Generar píldoras formativas para cada herramienta de uso seleccionada.

Responsable: Claustro	Recursos: Plataformas educativas seleccionada	Temporalización segundo trimestre 2022
-----------------------	---	--

Indicador de logro. Se realiza / No se realiza	Valoración
--	------------

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

No hay proyecto de digitalización iniciado.



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Equipo directivo	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración:

C.1. Conectividad del Centro.

C1.2 Red Wifi



28011428

Objetivo específico: Colocar nuevos puntos de acceso Wi-Fi.		
Actuación 1: solicitar presupuestos a empresas para la instalación de puntos de acceso donde sea necesario.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Equipo directivo	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración:
C.2. Equipamiento digital para docentes		
C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.		
Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (faltan las aulas de compensatoria, AL/PT y el gimnasio (ordenador con web y micrófono y, pantalla interactiva).		
Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: coordinador TIC	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración:
C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes.		
Objetivo específico: establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello. El centro carece de recursos para implementar este objetivo.		
Actuación 1: Estar atentos a cuantas oportunidades surjan de las Administraciones educativas o de otras vías para la obtención de dispositivos.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Equipo directivo	Temporalización: curso 2022/2023



28011428

Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración:
C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.		
Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.		
Actuación 1: Valorar la posibilidad de adquirir un número de dispositivos suficientes para implementar actuaciones en las aulas con ellos.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: equipo directivo	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración:

D. DESARROLLO PROFESIONAL



28011428

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1 Planes de formación de centros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Responsable: TIC/COMPDIGEDU	Recursos: TIC/COMPDIGEDU	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración

Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable: TIC/COMPDIGEDU	Recursos: TIC/COMPDIGEDU	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración

D.2 Competencia digital del profesorado.

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo de informática básica que incluya procesador de textos, e-mail, uso de aplicaciones, etc.

Actuación 1: Identificar el profesorado que no tiene adquirida una competencia digital básica.



28011428

Responsable: TIC/COMPDIGEDU	Recursos: TIC/COMPDIGEDU	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración
Actuación 2: Recoger información sobre las necesidades básicas de este grupo de profesores.		
Responsable: TIC/COMPDIGEDU	Recursos: TIC/COMPDIGEDU	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración
Actuación 3: Diseñar un módulo formativo de competencia digital básica dirigido a este profesorado.		
Responsable: TIC/COMPDIGEDU	Recursos: TIC/COMPDIGEDU	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración
D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado		
Objetivo específico: Incluir una base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro.		
Actuación 1: Diseñar un módulo formativo que incluya las bases de las metodologías activas seleccionadas como más apropiadas para el centro.		
Responsable: TIC/COMPDIGEDU	Recursos: TIC/COMPDIGEDU	Temporalización: curso 2022/2023



28011428

Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración
D.4. “Cultura” de compartir materiales y experiencias.		
Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.		
Actuación 1: Habilitar tiempos de reunión trimestralmente que favorezcan la comunicación y el intercambio de buenas prácticas entre los distintos equipos docentes.		
Responsable: TIC/COMPDIGEDU	Recursos: TIC/COMPDIGEDU	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración
D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.		
Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.		
Responsable: TIC/COMPDIGEDU	Recursos: TIC/COMPDIGEDU	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración
Actuación 2: Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.		



28011428

Responsable: TIC/COMPDIGEDU	Recursos: TIC/COMPDIGEDU	Temporalización
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.

Actuación 1: Crear y actualizar las Google Classroom para los distintos cursos del centro.

Responsable: TIC/COMPDIGEDU	Recursos: TIC/COMPDIGEDU	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración

E.2 Participación en programas de innovación educativa

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Actuación 1: Solicitar asesoramiento para conocer los proyectos de innovación más adecuados para el centro.

Responsable: TIC/COMPDIGEDU	Recursos: TIC/COMPDIGEDU	Temporalización: curso 2022/2023
-----------------------------	--------------------------	----------------------------------



28011428

Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración
E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Objetivo específico: Conocer y/o incluir los REA en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre los REA.		
Responsable: TIC/COMPDIGEDU	Recursos: TIC/COMPDIGEDU	Temporalización: segundo trimestre.
Indicador de logro-, conseguido/no conseguido		Valoración
E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		
Actuación 1: Establecer y difundir un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales y protección de datos.		
Responsable: TIC/COMPDIGEDU	Recursos: TIC/COMPDIGEDU	Temporalización: segundo trimestre.
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración



28011428

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.

Responsable Claustro	Recursos Claustro	Temporalización curso 2022/2023
Indicador de logro conseguido/no conseguido		Valoración

Actuación 2: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.

Responsable Equipo directivo	Recursos Equipo directivo	Temporalización octubre 2022
Indicador de logro conseguido/no conseguido		Valoración

F.2 Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.



28011428

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo		
Responsable comisión CompDigEdu	Recursos comisión CompDigEdu	Temporalización curso 2022/2023
Indicador de logro conseguido/no conseguido		Valoración
F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).		
Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.		
Actuación 1: Aprender a utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
Responsable comisión CompDigEdu	Recursos comisión CompDigEdu	Temporalización curso 2022/2023
Indicador de logro conseguido/no conseguido		
F4. Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.		
Actuación 1: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.		
Responsable Claustro	Recursos Claustro	Temporalización Tercer trimestre.
Indicador de logro conseguido/no conseguido		



28011428

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.)

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)

Responsable CompDigEdu	Recursos CompDigEdu	Temporalización Segundo trimestre.
Indicador de logro conseguido/no conseguido		Valoración

Actuación 2: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.



28011428

Responsable Claustro	Recursos Claustro	Temporalización Tercer trimestre.
Indicador de logro conseguido/no conseguido		Valoración

H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Este año, de inicio del Plan Digital se enfocan las actuaciones en la preparación del profesorado para la implementación del mismo. Además ante la carencia de dispositivos para su uso por parte del alumnado, este módulo se queda pendiente a que el Centro se aprovisione de dispositivos.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo específico: Disponer de dispositivos para el manejo por parte del alumnado en el aula.

Actuación 1: Utilizar los medios al alcance del Centro para obtener dotación de dispositivos para uso del alumnado.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Equipo Directivo	Temporalización curso 2022/2023
Indicador de logro conseguido/no conseguido		Valoración



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

MF.1 Comunicación con las familias.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable comisión CompDigEdu

Recursos comisión CompDigEdu

Temporalización noviembre 2022

Indicador de logro conseguido/no conseguido

Valoración

Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas

Responsable Equipo Directivo

Recursos Equipo Directivo

Temporalización Segundo trimestre.

Indicador de logro conseguido/no conseguido

Valoración

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



CPR SANTA BEATRIZ DE SILVA

28011428

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.

Responsable comisión CompDigEdu

Recursos comisión CompDigEdu

Temporalización Tercer trimestre

Indicador de logro conseguido/no conseguido

Valoración



28011428

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

MD. Web y redes sociales

MD.1 Web del centro.

Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web actualizada .

Responsable Equipo Directivo	Recursos Equipo Directivo	Temporalización curso 2022/2023
Indicador de logro conseguido/no conseguido		Valoración

MD.2 Redes sociales.

No hay interés por parte de la titularidad del Centro de crear cuentas institucionales en las RRSS.



28011428

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables: Equipo directivo, ATD y comisión CompDigEdu

Temporalización: A lo largo del curso

Instrumentos: SELFIE, calendario de actuaciones, reuniones de seguimiento

Proceso:

1. El seguimiento mensual se llevará a cabo en las reuniones de departamento y ciclo y de la comisión COMPDIGEDU del centro
2. Reunión trimestral del equipo CompDigEdu y ATD.
3. Se evaluarán las mejoras alcanzadas y se propondrán las medidas pertinentes para alcanzar los objetivos del PDC. En las reuniones trimestrales se cumplimentarán las tablas que a continuación se detallan.
4. Se realizará un SELFIE anual para comprobar la evolución en competencia digital del centro.

A. LIDERAZGO

Valoración 1er trimestre:

Medidas correctoras (si aplican):



28011428

<p>Muy positiva: el responsable CompDigEdu ha sido seleccionado, la comisión ha sido constituida y se ha informado al profesorado.</p> <p>El PDC se ha incluido en la PGA.</p> <p>Se han identificado los docentes expertos en digitalización.</p> <p>Se han seleccionado contenidos adecuados para el Claustro en las formaciones que comenzarán en el segundo trimestre.</p> <p>Los miembros de la comisión han realizado las píldoras formativas que se han considerado necesarias a lo largo del trimestre.</p>	<p>Tener presente incluir un apartado relativo a la digitalización en las reuniones de equipo.</p>
<p>Valoración 2º trimestre:</p>	<p>Medidas correctoras (si aplican):</p>
<p>Valoración final:</p>	
<p>Propuestas de mejora para el curso siguiente (si fueran necesarias):</p>	



28011428

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final:	
Propuestas de mejora para el curso siguiente (si fueran necesarias):	

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
---------------------------	-----------------------------------



28011428

Se plantea la compra de tablets para parte del profesorado que no disponga de dispositivos.	Establecer el protocolo de medidas TIC del Centro. El funcionamiento correcto de la WIFI no requiere de actuaciones.
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final:	
Propuestas de mejora para el curso siguiente (si fueran necesarias):	

D. DESARROLLO PROFESIONAL



28011428

<p>Valoración 1er trimestre:</p> <p>Los cursos han sido diseñados para su aplicación en el segundo trimestre. Los contenidos han sido seleccionados teniendo en cuenta las necesidades formativas del profesorado y su punto de partida respecto a la digitalización.</p>	<p>Medidas correctoras (si aplican):</p> <p>Las formaciones han sido diseñadas por la comisión CompDigEdu.</p> <p>Los contenidos del curso han ido más enfocados hacia REAs que hacia metodologías activas.</p> <p>Recordar la importancia de habilitar tiempos para la coordinación y comunicación entre equipos.</p>
<p>Valoración 2º trimestre:</p>	<p>Medidas correctoras (si aplican):</p>
<p>Valoración final</p>	
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p>	

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS



28011428

<p>Valoración 1er trimestre:</p> <p>Positivo: Las Google Classroom han sido creadas, se ha recibido asesoramiento.</p>	<p>Medidas correctoras (si aplican):</p>
<p>Valoración 2º trimestre:</p>	<p>Medidas correctoras (si aplican):</p>
<p>Valoración final</p>	
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p>	

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

<p>Valoración 1er trimestre:</p> <p>Se han promovido actividades con las TIC.</p> <p>Algunos profesores desarrollan el trabajo en equipo y tienen predisposición a empezar a trabajar en aprendizaje colaborativo.</p> <p>Algunos alumnos de NEAE utilizan las TIC.</p>	<p>Medidas correctoras (si aplican):</p> <p>Recordar la relevancia de incluir en las programaciones de aula las TIC.</p>
---	--



28011428

Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	

G. EVALUACIÓN

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final	



28011428

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Valoración 1er trimestre:

Los dispositivos del Centro son usados por el alumnado con regularidad.

Medidas correctoras (si aplican):

No se ha podido dotar al Centro de nuevos dispositivos en el primer trimestre.

Valoración 2º trimestre:

Medidas correctoras (si aplican):

Valoración final

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



28011428

MF. MÓDULO FAMILIAS

<p>Valoración 1er trimestre:</p> <p>El protocolo de comunicación digital con las familias ha sido elaborado y funciona con normalidad.</p>	<p>Medidas correctoras (si aplican):</p>
<p>Valoración 2º trimestre:</p>	<p>Medidas correctoras (si aplican):</p>
<p>Valoración final</p>	
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p>	

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

<p>Valoración 1er trimestre:</p> <p>La web se mantiene actualizada y las familias la usan con regularidad.</p>	<p>Medidas correctoras (si aplican):</p>
--	--



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



CPR SANTA BEATRIZ DE SILVA

28011428

<p>Valoración 2º trimestre:</p>	<p>Medidas correctoras (si aplican):</p>
<p>Valoración final</p>	
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p>	