PDC Plan Digital de Centro

Curso 2027/2027

Comunidad de Madrid

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
1.1 Contextualización del plan digital de Centro
1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
2.1 Evaluación Inicial
2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
A. Liderazgo
B. Comunicación e interconexiones
C. Infraestructura y equipos
D.Desarrollo profesional.
E. Pedagogía: apoyo y recursos
F.Implementación en el aula
G.Evaluación
H. Competencia del alumno
MF. Módulos familias
MD. Módulos difusión y comunicación.
5. CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

6. Evaluación

CENTRO		
Nombre	**CPR SANTA BEATRIZ DE SILVA**	
Código	**28011428**	
Web	http://www.santabeatrizdesilva.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	**Andrés Durán Fernández** **Noelia Ortega García**	
Coordinador TIC	**Paula Moreno Rodríguez** **Amalia Vaquerizo Sánchez**	
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Alberto Sosa Prieto **Juan Antonio Morales Martín**	

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.
Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Colegio Santa Beatriz de Silva es un centro concertado, que se tiene dentro de sus principios fundamentales la no discriminación a ningún miembro de la Comunidad Educativa por razones de nacionalidad, sexo, raza o religión. Se establece como punto básico el respeto mutuo a la conciencia y creencias de cada uno, poniendo el máximo empeño en el cultivo de las virtudes humanas y en la creación de hábitos de estudio y convivencia basándonos en el esfuerzo y estimulando el esfuerzo personal del alumno, fomentando la autodisciplina y la responsabilidad.

El colegio cuenta en la actualidad con 650 alumnos aproximadamente, distribuidos en una línea 2 desde educación infantil, primaria hasta educación secundaria. Se encuentra ubicado en la zona suroeste de la ciudad de Madrid. Las familias pertenecen en porcentaje por encima del 75 % a una clase baja, media-baja donde el nivel de estudios también es, en general, bajo. Tenemos una mezcla importante de alumnos españoles e inmigrantes, lo que sin duda se ha convertido en un elemento enriquecedor de la pluralidad y diversidad sociocultural del centro. Todos estos aspectos redundan en una importante heterogeneidad del alumnado con ambientes culturales y socio-económicos muy diferentes lo que hace, desde el punto de vista de las TIC, que el acceso a la tecnología sea muy dispar entre nuestros alumnos lo que condiciona extraordinariamente el diseño de un plan globalizado para todos ellos.

Con la elaboración de este Plan Digital nuestro centro escolar aspira a conseguir en el plazo de dos cursos una mejora en los procesos educativos y de gestión tales como la evaluación y el seguimiento educativos, mejorar los apoyos y refuerzos a los alumnos con dificultades, promover una cultura de comunicación abierta y eficaz con todos los miembros de la comunidad, aumentar la competencia digital del profesorado y del alumnado y por último, no menos importante, crear hábitos y comportamientos responsables, seguros y de respeto en el uso de las tecnologías.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.
Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Tal y como refleja la orden del 4 de mayo de 2022, referente a la actualización del MRCDD, las tecnologías digitales son actualmente indispensables en los entornos laborales, sociales, económicos, deportivos, artísticos, culturales, científicos y académicos; han pasado a formar parte de nuestras vidas y a transformarlas. En la escuela, hay que contemplar su presencia como otra parte de la alfabetización básica del alumnado. Y, por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplearlas como medios o herramientas para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje.

Entendemos que este Plan Digital de Centro nos va ayudar a que nuestros alumnos tengan la oportunidad de mejorar su competencia digital y garantizar, a medio y largo plazo, la adquisición de las competencias digitales a nuestra comunidad educativa, que nos permitan contribuir a la igualdad de oportunidades, a la mejora de las condiciones de vida y, en general, a la promoción social y cultural de nuestra comunidad.

La transformación que proponemos debe de ser diseñada e implementada a nivel de centro. Todos los agentes educativos han de estar integrados e informados de la misma: dirección del centro, claustro de profesores, alumnos y padres. Antes de afrontar este ambicioso Plan queremos realizar una evaluación del uso de las TIC en los distintos elementos clave que recoge el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, para poder, a continuación, diseñar y emprender un proceso de transformación en el centro. Utilizaremos la herramienta SELFIE, desarrollada por la Comisión Europea, que nos permitirá reflexionar sobre cómo utilizamos las tecnologías digitales para el aprendizaje y la docencia innovadora. El resultado de su aplicación nos ayudará a planificar un conjunto de actuaciones, que serán revisadas y evaluadas a lo largo de todo el proceso de desarrollo temporal del Plan Digital.

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario) *Enlace al selfie del Centro:* *https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf*	
Cuando se vuelva a realizar El Selfie for teachers este año 2027-2027 se actualizarán datos	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	

D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Priorizaremos el apartado **A** de **"Liderazgo"** en que se llevarán a cabo las actuaciones para que el equipo TIC del colegio pueda absorber de manera escalonada y eficazmente las competencias del equipo CompDigEdu del centro, empezar a coordinarse para el desarrollo de las actuaciones y estrategias prioritarias a seguir.

En el apartado **C. "INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS"** se intentará proveer anualmente de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Otro apartado muy relevante es el **D. "Desarrollo profesional"**, en el que se programará un curso de formación cuyas líneas prioritarias sean el uso de Google workspace y en especial el classroom como plataforma de comunicación entre alumnos-centro-familias para todo el centro educativo y la utilización/aprendizaje de algunas REAs (Genially y Kahoot, entre otras) Además se abordarán otros conceptos más generales como el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Respecto al apartado (**E4) sobre protección de seguridad y privacidad,** se priorizará la formación en protección de datos que derive en la actualización del protocolo de seguridad y protección de datos del centro.
Se informará al profesorado sobre los documentos del Centro haciendo hincapié en el Plan Digital.

En el apartado **E.** de **"Pedagogía: apoyos y recursos"**, se priorizará la implementación de las aplicaciones y el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

En el módulo **MD 1**, de **"difusión y comunicación",** se buscará un responsable de la página web que se ocupe de su actualización y seguimiento de su uso por parte de la comunidad educativa.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable TIC del Centro.

Actuación 1: Nombrar al equipo TIC del colegio		
Responsable: Equipo directivo.	Recursos:	Temporalización. Sept- oct 2026
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración
Actuación 2: Informar al equipo TIC del colegio de la absorción de las competencias del equipo CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro	Temporalización.Sept- oct 2026
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración
Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento.		

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Equipo directivo	Temporalización. Sept- oct 2026
Indicador de logro		Valoración

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en la PGA.		
Actuación 1: Incluir el PDC en la PGA del curso 26/27		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo y PGA	Temporalización Octubre 2026
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
A1: Figuras de liderazgo del centro.		
Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.		
Actuación 1: Incluir un punto del orden del día en las reuniones de equipo para compartir las prácticas relacionadas con la implementación del PDC.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reuniones de equipo	Temporalización. Primer trimestre 2026
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración

Actuación 2: Incluir al equipo TIC en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes/departamentos.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos. Equipos docentes	Temporalización. Sept 2026
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración

A3. Herramientas de comunicación con el claustro.		
Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Generar píldoras formativas para cada herramienta de uso seleccionada.		
Responsable: Claustro	Recursos: Plataformas educativas seleccionada	Temporalización: A lo largo de todo el curso
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

No hay proyecto de digitalización iniciado.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).		
Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).		
Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual…) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).		
Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Equipo directivo	Temporalización: Sept- 2026
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración:
C.1. Conectividad del Centro.		
C1.2 Red Wifi		
Objetivo específico: mejorar y mantener los puntos de acceso Wi-Fi.		
Actuación 1: solicitar presupuestos a empresas para la mejora del acceso wifi.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Equipo directivo	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración:
C.2. Equipamiento digital para docentes		

C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.		
Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (faltan las aulas de compensatoria, AL/PT y el gimnasio (ordenador con web y micrófono y, pantalla interactiva).		
Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: coordinador TIC	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración:
C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes.		
Objetivo específico: establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello. El centro carece de recursos para implementar este objetivo.		
Actuación 1: Estar atentos a cuantas oportunidades surjan de las Administraciones educativas o de otras vías para la obtención de dispositivos.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Equipo directivo/cualquier personal del centro	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro. Se realiza / No se realiza		Valoración:
C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.		
Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.		
Actuación 1: Valorar la posibilidad de adquirir un número de dispositivos suficientes para implementar actuaciones en las aulas con ellos.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: equipo directivo	Temporalización: curso 2026/2027

Indicador de logro. Se realiza / No se realiza	Valoración:

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales**.**

D.1 Competencia digital del profesorado.

Objetivo específico: Seguir incluyendo en la actividad formativa un módulo de informática básica que incluya procesador de textos, e-mail, uso de aplicaciones, etc.

Actuación 1: Identificar el profesorado que no tiene adquirida una competencia digital básica.		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Equipo TIC	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración
Actuación 2: Recoger información sobre las necesidades básicas de este grupo de profesores.		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Equipo TIC	Temporalización: curso 2026/2027

Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración
Actuación 3: Promover cursos formativos de competencia digital básica dirigido a este profesorado.		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Equipo TIC	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración

D.3. "Cultura" de compartir materiales y experiencias.

Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

Actuación 1: Habilitar tiempos de reunión trimestralmente que favorezcan la comunicación y el intercambio de buenas prácticas entre los distintos equipos docentes.		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Equipo TIC	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración:

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.

Actuación 1: Actualizar las clases en Google Classroom para los distintos cursos del centro.		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Equipo TIC	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración:
E.2 Participación en programas de innovación educativa		
Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.		
Actuación 1: Solicitar asesoramiento para conocer los proyectos de innovación más adecuados para el centro.		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Equipo TIC	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración:
E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Objetivo específico: Conocer y/o incluir los REA en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Incluir o solicitar actividades formativas (Módulos REA).		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Equipo TIC	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración:
E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		

Actuación 1: Establecer, difundir y mantener un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales y protección de datos.		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Equipo TIC	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración:

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.

Responsable: Claustro	Recursos: Claustro	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración:
Actuación 2: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Equipo directivo	Temporalización: inicio de curso 2026/2027
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración:
F.2 Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Equipo TIC	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración:
F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).		
Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.		
Actuación 1: Aprender a utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		

Responsable: Equipo TIC	Recursos: Equipo TIC	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración:

F4. Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.

Actuación 1: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.

Responsable: Claustro	Recursos: Claustro	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración:

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (La forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.)

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (E-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Equipo TIC	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración:
Actuación 2: Introducir herramientas digitales de evaluación.		
Responsable: Claustro	Recursos: Claustro	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración:

H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.
Este año, de inicio del Plan Digital se enfocan las actuaciones en la preparación del profesorado para la implementación del mismo. Además ante la carencia de dispositivos para su uso por parte del alumnado, este módulo se queda pendiente a que el Centro se aprovisione de dispositivos.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo específico: Disponer de dispositivos para el manejo por parte del alumnado en el aula.

Actuación 1: Utilizar los medios al alcance del Centro para obtener dotación de dispositivos para uso del alumnado.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración:
Actuación 2: Mejorar el conjunto de capacidades conocimientos y actitudes para emplear las nuevas tecnologías por parte del alumnado.		
Responsable: Claustro	Recursos: Claustro	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración:

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

MF.1 Comunicación con las familias.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Revisar documento el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Equipo TIC	Temporalización: sept- oct 2026
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración:
Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: Primer/segundo trimestre 2026
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración:

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Equipo TIC	Temporalización: Primer/segundo trimestre 2026

Indicador de logro: conseguido/no conseguido	Valoración:

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

MD. Web y redes sociales

MD.1 Web del centro.

Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada.

Actuación 1: Continuar con la web actualizada.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración

MD.2 Redes sociales.

Objetivo específico: Crear y mantener una cuenta institucional en redes sociales.

Actuación 1: Mantener una cuenta institucional en redes sociales.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: septiembre 2026/2027
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2026 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al

equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, …). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

LOTE 1: Tale Bot y LEGO Steam Park.Para Infantil

LOTE 2: Robots TRUE TRUE. Para 1er ciclo EP

LOTE 3: Makey Makey, Jovi, Crumble y Nezha/MicroBit.

LOTE 4: Maqueen, microbit

LOTE 5: Arduino. Secundaria

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

LOTE 1: Tale Bot y LEGO Steam Park.Para Infantil

LOTE 2: Robots TRUE TRUE. Para 1er ciclo EP

LOTE 3: Makey Makey, Jovi, Crumble y Nezha/MicroBit.

LOTE 4: Maqueen, microbit

LOTE 5: Arduino. Secundaria

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Actuaciones para Ed. Infantil y Primaria

Objetivo estratégico: Iniciar y supervisar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.		
Objetivo específico: Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro (Coordinador TIC/Responsable robótica)		
Actuación 1: Nombrar al coordinador escuelas 4.0		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Reunión equipo directivo	Temporalización: sept 2026
Indicador de logro: Se nombra a la persona elegida		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: dar a conocer el coordinador 4.0 al claustro		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos	Temporalización: sept 2026
Indicador de logro: El claustro conoce la figura del coordinador escuelas 4.0		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: conocer por parte del claustro los objetivos del programa escuelas 4.0		
Responsable: Coord. escuelas 4.0	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos	Temporalización: sept 2026
Indicador de logro: El claustro conoce las actuaciones que va a realizar del coordinador escuelas 4.0 en el		Valoración (Conseguido/parcialmente

centro	conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	

Objetivo específico: Establecer el nivel de partida del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 2026/27.		
Actuación 1: Realizar una evaluación inicial del nivel de conocimiento y habilidades en robótica y programación del centro, mediante encuestas o pruebas a estudiantes y docentes.		
Responsable: Coord. escuelas 4.0	Recursos: Pruebas	Temporalización: Primer- segundo trimestre 2026
Indicador de logro. Se realiza la evaluación inicial		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Definir un itinerario de desarrollo progresivo, estableciendo objetivos a corto, medio y largo plazo para el curso 2026/27, ajustados al nivel inicial del centro.		
Responsable: Equipo directivo y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, reunión por ciclos	Temporalización: Primer trimestre 2026
Indicador de logro: El itinerario de desarrollo está definido		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Incorporar el pensamiento computacional, la programación y la robótica en la PGA.		
Actuación 1: informar al equipo docente de la inclusión de pensamiento computacional, la programación y la robótica en la PGA.		

Responsable: Coord. escuelas 4.0	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, reunión por ciclos	Temporalización: sept 2026
Indicador de logro: El equipo docente ha recibido la información sobre la inclusión de pensamiento computacional, programación y robótica en la PGA		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: ayudar a incorporar estos objetivos dentro de sus programaciones		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: reunión por ciclos y píldoras	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: El equipo docente ha integrado los objetivos de pensamiento computacional, programación y robótica en sus programaciones de aula,		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Definir una progresión de actuaciones a realizar por etapa/nivel/materia...		
Actuación 1: realización de cursos por parte del coord. Escuelas 4.0 y responsables TIC		
Responsable: Equipo directivo, Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: curso	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: se ha realizado		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Reuniones trimestrales para dar a conocer al resto del claustro lo aprendido		
Responsable: Equipo directivo, Equipo Tic y Coord.	Recursos: Reunión del Claustro	Temporalización: curso 2026/2027

escuelas 4.0		
Indicador de logro: Se ha transmitido		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: actuaciones en progresion para Talebot, Lego ,True True, Scratch y Microbit		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: reunión por ciclos y píldoras	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: se logran elaborar actuaciones en progresiva dificultad		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Identificar al profesorado que puede liderar de forma compartida la estrategia para implementar la programación, pensamiento computacional y robótica en el centro.		
Actuación 1: localizar docentes con capacidades en la programación, pensamiento computacional y robótica		
Responsable: Equipo directivo, Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Liderazgo compartido	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: Se identifican y localizan los docentes		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: coordinar por etapas o ciclos a esos docentes para realizar un liderazgo compartido		
Responsable: Equipo directivo, Equipo Tic y Coord.	Recursos: liderazgo compartido	Temporalización: curso 2026/2027

escuelas 4.0		
Indicador de logro: los docentes identificados son organizados en grupos por etapas o ciclos y participa activamente		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Incorporar contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo.		
Objetivo específico: Incorporar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula.		
Actuación 1: conocer actividades básicas por cursos		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Propios	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: los docentes conocen varias actividades básicas para sus cursos		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: incorporación de esas actividades al aula		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Propios	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: Se realizan dichas actividades		Valoración (Conseguido/parcialmente

	conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	

Objetivo específico: Introducir al alumnado las nociones básicas de robótica y programación desenchufada a través de actividades guiadas y material didáctico sin necesidad de dispositivos tecnológicos.		
Actuación 1: Planificar actividades prácticas "desenchufadas", como juegos de mesa, rompecabezas y ejercicios de secuenciación, para enseñar conceptos básicos de robótica y programación sin tecnología.		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Propios o inventados	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: los docentes conocen varias actividades desenchufadas para sus cursos		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Introducir la enseñanza de robótica y tecnología para alumnos con necesidades educativas especiales, asegurando un enfoque inclusivo, accesible y adaptado.

Objetivo específico: Introducir nociones básicas de robótica en el aula, asegurando que los alumnos con necesidades educativas especiales se familiaricen con los principios fundamentales de la tecnología y robótica.
Actuación 1: Diseñar actividades inclusivas adaptadas a las necesidades educativas especiales, utilizando recursos visuales y táctiles para facilitar el aprendizaje.

Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Propios	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: los docentes conocen y modifican actividades básicas para sus alumnos con necesidades educativas especiales		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Desarrollar actividades adaptadas que respondan a las capacidades individuales de los alumnos, garantizando una experiencia inclusiva en la que todos puedan participar.		
Actuación 1: Crear actividades de robótica y programación personalizadas según el nivel y las habilidades de cada estudiante, utilizando herramientas y enfoques diferenciados.		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos:	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: se realizan actividades de robótica y programación personalizadas.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Fomentar la participación activa de todos los alumnos, asegurando que las actividades sean accesibles y motivadoras para estudiantes con diferentes capacidades y estilos de aprendizaje.		
Responsable: El claustro	Recursos:	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Los estudiantes participan activamente en las actividades, con un nivel de motivación y comprensión adecuado, independientemente de sus capacidades o estilos de aprendizaje.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Iniciar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.		
Objetivo específico: Evaluar las necesidades de equipamiento en cada nivel educativo, para determinar la cantidad y tipo de dispositivos de robótica requeridos según las características del alumnado y los objetivos curriculares.		
Actuación 1: Realizar encuestas a docentes para identificar necesidades.		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: formulario google	Temporalización: segundo trimestre 2026
Indicador de logro: los docentes realizan la encuesta		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Proveer al centro de los dispositivos básicos de robótica, asegurando que al menos puedan ser utilizados por grupos pequeños o en aulas específicas, permitiendo a los alumnos iniciarse en el uso práctico de la robótica.		
Actuación 1: Comprar kits básicos de robótica para aulas específicas		
Responsable: Equipo directivo, Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos:	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: Comprarlos		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Capacitar a docentes en el uso de los dispositivos.		

Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: cursos y reuniones de ciclo o claustro	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: saber manejar los dispositivos por parte de los docentes		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Iniciar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.		
Objetivo específico: Identificar y seleccionar los espacios más adecuados dentro del centro para el uso del material de robótica, asegurando que cumplan con los requisitos de accesibilidad, seguridad y funcionalidad.		
Actuación 1: Evaluar las aulas y espacios disponibles para garantizar accesibilidad y seguridad.		
Responsable: Equipo directivo, Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: aulas y zonas comunes	Temporalización: sept- octubre 2026
Indicador de logro: localizar y reubicar espacios con esas características		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Creación de un aula del futuro con mobiliario y conexiones necesarias.		
Responsable: Equipo directivo, Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: aulas y zonas comunes	Temporalización: curso 2026/2027

Indicador de logro: reestructurar los espacios y proporcionar todo lo necesario para su creación	Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	

Objetivo estratégico: Fomentar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.

Objetivo específico: Diseñar píldoras formativas prácticas dirigidas a los diferentes equipos sobre programación, pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Proporcionar recursos didácticos y ejercicios prácticos adaptados a cada equipo		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Píldoras formativas	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: Se diseñan y ofrecen píldoras formativas prácticas		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Crear talleres cortos sobre programación y robótica		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Talleres y píldoras formativas	Temporalización: curso 2026/2027

Indicador de logro: Se crean y ofrecen talleres formativos prácticos		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Organizar sesiones de mentorización individual/grupal dirigidas por profesores especializados		
Actuación 1: Planificar encuentros regulares de mentorización individual y grupal.		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos:	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: realización de encuentros mentorizados		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Asignar mentores especializados según las necesidades		
Responsable: Equipo directivo, Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Observación	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: Asignación de mentores a diferentes grupos		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.		
Objetivo específico: Inventariar los dispositivos de robótica que se entreguen con el programa CE 4.0		

Actuación 1: Crear inventariado de los dispositivos		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: base de registro	Temporalización: sept-octubre 2026
Indicador de logro: Registro de los dispositivo entregados por CE4.0		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Realizar revisiones periódicas para actualizar el inventario y verificar el estado del material		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: base de registro	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: Realización de revisiones trimestrales		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Almacenar de forma apropiada los dispositivos de robótica, con organización y seguridad.		
Actuación 1: Designar un espacio específico y seguro para almacenar los dispositivos, con estanterías o contenedores adecuados.		
Responsable: Equipo directivo, Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: reorganización de espacios	Temporalización: sept-octubre 2026
Indicador de logro: Designar el almacén de los dispositivos		Valoración

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Implementar un sistema de etiquetado y clasificación para facilitar el acceso y control de los materiales.		
Responsable: Equipo directivo, Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: base de registro	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: Integración del etiquetado y clasificación de los recursos materiales		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.		
Objetivo específico: Establecer normas claras de uso del material de robótica, en colaboración con el equipo docente, que aseguren la correcta utilización y el mantenimiento adecuado del equipamiento.		
Actuación 1: Redactar un documento con normas de uso y mantenimiento, en colaboración con el equipo docente.		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: reuniones de ciclo	Temporalización: sept-octubre 2026
Indicador de logro: redacción del documento de normas y mantenimiento		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Realizar sesiones de formación para estudiantes y profesores sobre las normas establecidas.		

Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Claustro, reuniones de ciclo y aula	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: Realización de sesiones formativas de esas normas		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Definir responsabilidades entre alumnos y docentes para el cuidado y almacenamiento del material de robótica al finalizar cada sesión.		
Actuación 1: Asignar tareas específicas a alumnos y docentes para el cuidado y almacenamiento del material al final de cada sesión.		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Claustro, reuniones de ciclo y aula	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: asignación de docentes y alumnos para el cuidado y mantenimiento tras cada sesión		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Establecer un protocolo claro de responsabilidades y seguimiento para asegurar el cumplimiento.		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Claustro, reuniones de ciclo y aula	Temporalización: sept-octubre 2026
Indicador de logro: Realización del protocolo		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo específico: Comunicar las normas a toda la comunidad educativa, garantizando que los alumnos comprendan la importancia del cuidado del material y las consecuencias de su mal uso.		
Actuación 1: Organizar una sesión informativa para toda la comunidad educativa sobre las normas de uso del material.		
Responsable: Equipo directivo Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Claustro, reuniones de ciclo y aula	Temporalización: sept-octubre 2026
Indicador de logro: Realización de la sesión formativa		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Crear materiales visuales (carteles, infografías) que refuercen las normas y las consecuencias del mal uso.		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: web	Temporalización: sept-octubre 2026
Indicador de logro: Creación de materiales visuales		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Establecer un sistema de gestión integral para los recursos de robótica educativa que facilite su acceso, optimice su utilización y promueva la colaboración entre docentes, asegurando una experiencia de aprendizaje de calidad para los estudiantes.		
Objetivo específico: Establecer un sistema básico para la reserva de dispositivos de robótica, utilizando herramientas sencillas como hojas de cálculo o calendarios compartidos, para facilitar la coordinación entre los docentes y asegurar el acceso a los equipos en el centro.		
Actuación 1: Crear un calendario compartido o hoja de cálculo para la reserva de dispositivos de robótica.		

Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: web	Temporalización: primer trimestre curso 2026/2027
Indicador de logro: Realización del recurso de reserva de dispositivos		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Asignar un responsable para gestionar las reservas y asegurarse de que todos los docentes tengan acceso al sistema.		
Responsable: Equipo directivo Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Claustro	Temporalización:primer trimestre curso 2026/2027
Indicador de logro: Asignación de un responsable		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Iniciar la implementación de robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.		
Objetivo específico: Ajustar actividades y materiales según la etapa educativa correspondiente.		
Actuación 1: Planificar actividades de robótica y pensamiento computacional para cada nivel educativo, adaptadas a las competencias de los estudiantes.		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos:	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: Planificación de actividades para los estudiantes por niveles educativos		Valoración

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Seleccionar y ajustar los materiales y recursos según la edad y el nivel de aprendizaje de los alumnos.		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Claustro	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: Seleccionar los recursos por edad y nivel		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: *Contactar* con otros centros educativos que hayan implementado programación, pensamiento computacional y robótica, intercambiando experiencias y buenas prácticas.		
Objetivo específico: Contactar con otros centros que hayan incorporado la programación, pensamiento computacional y robótica para aprender de su experiencia.		
Actuación 1: Identificar y contactar con centros educativos que ya implementen robótica y pensamiento computacional.		
Responsable: Equipo directivo Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Listado de colegios mentores	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: contactar con al menos un centro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Organizar reuniones o intercambios de experiencias para compartir buenas prácticas y resolver dudas.		

Responsable: Equipo directivo Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Listado de colegios mentores	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: organizar una sesión de intercambio de experiencias con el centro.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Planificar y coordinar las visitas con los centros mentores de forma presencial o mediante reuniones virtuales.		
Actuación 1: Programar visitas a los centros mentores, ya sea de forma presencial o virtual, para conocer sus experiencias.		
Responsable: Equipo directivo, Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Listado de colegios mentores	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: organiza una visita de intercambio de experiencias con el centro.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Observar y documentar las prácticas, recursos y estrategias utilizadas por los centros visitados, y analizar cómo podrían adaptarse e implementarse en tu propio centro.		
Actuación 1: Realizar un seguimiento detallado durante las visitas, tomando notas sobre las prácticas, recursos y estrategias utilizadas.		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Hoja de seguimiento	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: Tomar el máximo de ideas de los centros visitados		Valoración

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Analizar la viabilidad de adaptar e implementar estas prácticas en tu centro, considerando las necesidades y características locales.		
Responsable: Equipo directivo, Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Hoja de seguimiento	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: Análisis de esos datos para tu propio centro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivos para Educación Secundaria		
Objetivo estratégico: *Integrar* de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculadas directamente con el Departamento de Tecnología.		
Objetivo específico: Introducir los conceptos fundamentales de robótica y programación mediante actividades prácticas con dispositivos, asegurando que el alumnado comprenda los principios básicos de robótica y tecnología.		
Actuación 1: Organizar actividades prácticas utilizando dispositivos de robótica para que los estudiantes experimenten de manera directa.		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos:	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: realización de actividades usando robots		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Explicar los conceptos clave de robótica y programación de forma sencilla, asegurando la comprensión a través de ejemplos y ejercicios interactivos.		
Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos:	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: introducción de conceptos fundamentales prácticos		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: *Integrar* de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculándolos directamente con el Departamento de Tecnología y otras áreas curriculares de distintos departamentos.		
Objetivo específico: Identificar oportunidades en distintas asignaturas del currículo (como matemáticas, ciencias, tecnología o educación plástica) para introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional.		
Actuación 1: Revisar los programas de las asignaturas para identificar áreas donde se puedan integrar conceptos de robótica y pensamiento computacional.		
Responsable: Jefes de departamento, Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos:	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: Integración de conceptos y pensamiento computacional en diferentes áreas o asignaturas		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Colaborar con los docentes de otras asignaturas para diseñar actividades que fusionen contenido curricular con robótica y programación.		

Responsable: Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Claustro	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: colaboración con otros docentes de diferentes asignaturas		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: *Introducir* competencias en programación y robótica en los estudiantes de educación secundaria, integrando estas habilidades en el currículo de educación secundaria.		
Objetivo específico: Introducir actividades prácticas de robótica y programación en las áreas troncales y en asignaturas optativas del departamento de Tecnología.		
Actuación 1: Diseñar actividades de robótica y programación para integrarlas en las clases de las asignaturas troncales, como matemáticas y ciencias.		
Responsable: Jefes de departamento, Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos:	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: integración de actividades en asignaturas troncales		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Crear proyectos y desafíos en las asignaturas optativas de Tecnología, donde los estudiantes puedan aplicar conceptos de robótica en situaciones prácticas.		
Responsable: Jefes de departamento, Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos:	Temporalización: curso 2026/2027

Indicador de logro: realización de proyectos y desafíos en la asignatura de Tecnología		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Fomentar que los contenidos estén alineados con el currículo y los objetivos pedagógicos de cada materia.		
Actuación 1: Colaborar con los docentes para asegurar que las actividades de robótica estén alineadas con los objetivos y competencias del currículo.		
Responsable: Jefes de departamento, Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos: Claustro	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: realización de actividades alineadas con objetivos y competencias del currículo		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Adaptar los contenidos y proyectos de robótica para que contribuyan al logro de los objetivos pedagógicos de cada asignatura.		
Responsable: Jefes de departamento, Equipo Tic y Coord. escuelas 4.0	Recursos:	Temporalización: curso 2026/2027
Indicador de logro: Logro de los objetivos de cada asignatura con influencia de los contenidos y proyectos de robótica		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables: Equipo directivo, ATD, coordinador escuelas 4.0 y equipo TIC

Temporalización: A lo largo del curso

Instrumentos: SELFIE, calendario de actuaciones, reuniones de seguimiento

Proceso:

1. El seguimiento mensual se llevará a cabo en las reuniones de departamento y ciclo y del equipo TIC del centro
2. Reunión trimestral del equipo equipo TIC y coordinador escuelas 4.0.
3. Se evaluarán las mejoras alcanzadas y se propondrán las medidas pertinentes para alcanzar los objetivos del PDC. En las reuniones trimestrales se cumplimentarán las tablas que a continuación se detallan.
4. Se realizará un SELFIE anual para comprobar la evolución en competencia digital del centro.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Valoración 1er trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):

Valoración 2º trimestre:	Medidas correctoras (si aplican):
Valoración final:	
Propuestas de mejora para el curso siguiente (si fueran necesarias):	

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo institucional, aula virtual…) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización)
Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Colocar nuevos puntos de acceso Wi-Fi. (Futura “Aula del Futuro” y salón de actos)
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Equipar, mejorar y renovar las aulas que lo necesiten o las nuevas (Aula del futuro)
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos…)
Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo de informática básica que incluya procesador de textos, e-mail, uso de aplicaciones, etc.
Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir una base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.
Valoración.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Valoración.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Retomar y desarrollar el “Baúl de los recursos”
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Valoración.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias).
Objetivo específico: Conocer y/o incluir los REA en las programaciones de aula.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Elaboración de una evaluación de impacto de seguridad y protección de los datos del centro
Valoración.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (Webinar, formación puntual, infografía, decálogos de actuación…).
Valoración.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.
Valoración.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Valoración.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.
Valoración.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.
Valoración.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Disponer de dispositivos para el manejo por parte del alumnado en el aula.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro…)

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias).
Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la cuenta en redes sociales actualizada
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias).